INSUMOS CUANTITATIVOS PARA INFORME A DIRECTOR

LOGROS EQUIPO E APOYO PEDAGOGICO 2025

- Consolidar equipo para revisión evaluativa de proceso a fin de proponer plan de ajustes.
- Realización de una taller con directivos. 10 Y 11 de Abril (cuantos)
- Realizacion de taller evaluativo cualitativo, de avances en implementación de la metodoogia y del l Modulo 1 con 10 psicosociales
- Sondeo informal de percepciones con lideres y lideresas en metodologia en proceso de formación en modulo 1
- Revisión de materiales módulo 1 (4 unidades, 2 cajas de herramientas)
- Propuesta de ajustes a metodología y materiales módulo 1
- Propuesta de ajustes a metodología y materiales módulo 2
- Propuesta de ajustes a metodología y materiales módulo 3
- Construccion de lineamientos para desarrollo de Unidades y Orientaciones para las réplicas.
- Revision de Metodologia de atención a E-P: Momentos, Escenarios, Instrumentos.
- Elaboracion de propuesta de flexibilización para momentos y escenarios.
- Revision de responsables de procesos en cada momento de la metodología.
- Elaboracion propuesta de esclarecimiento de responsabilidades y roles por momentos y escenarios de la metodología.
- Construccion de lineamientos para selección de líderes comunitarios segunda cohorte 2025

LOGROS Y CIFRAS - Tomado de informe Equipo Pedagógico CEPEF, Febrero 2025

- Propuesta metodológica para el diseño curricular modular.
- Cartilla metodológica para la capacitación en organización y participación comunitaria en la economía popular.
- Diseños curriculares modulares de Cocinero Comunitario y Productor de Huertas Caseras.
- Diseño curricular del primer módulo del programa "Capacitador Promotor Comunitario" con la salida parcial "Gestor de la Planeación Comunitaria".

- Estrategias didácticas diseñadas para las unidades del módulo "Gestor de la Planeación Comunitaria".
- Articulación para la elaboración de la Norma de Competencia Laboral (NSCL) "Manipular Alimentos según Prácticas Tradicionales y Parámetros de Seguridad Alimentaria".
- Instrumentos para la caracterización contextual, territorial y poblacional.
- Documento preliminar de la propuesta metodológica de reconocimiento de saberes para la economía popular.
- Definición de perfiles de líderes promotores comunitarios e instructores con referencia a criterios psicosociales.
- Definición el perfil de instructor para el desarrollo de la economía popular y comunitaria
- Transferencia de metodologías de atención a economías populares y comunitarias a las regionales del SENA.

IMPLEMENTACION DEL ESCENARIO 1 DE LA METODOLOGÍA. Febrero- junio 2025

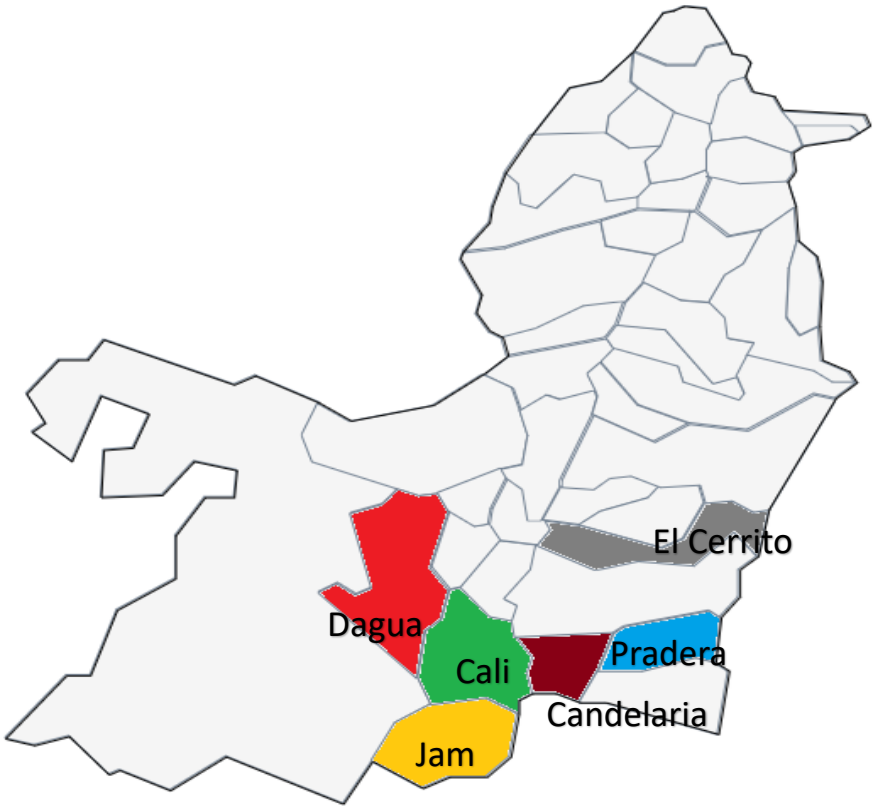
En el marco de la implementación del **Escenario 1: Capacitación de Promotores Comunitarios en Territorio**, cuyo objetivo principal es: **Desarrollar** capacidades de participación y organización de las comunidades para lograr planificación y administración de sus propios desarrollos, identificando y fortaleciendo liderazgos. A finales del año 2024 se dio inicio al proceso de formación correspondiente a este escenario.

- Con las réplicas se cubren 254 Personas de diferentes comunidades y municipios del Valle del Cauca participaron en el proceso de réplica
- Personas de diferentes comunidades y municipios del Valle del Cauca participaron en el proceso de réplica
- 13 Lideres
- 8 comunidades
- 4 organizaciones

Se conformó equipo con:

- **Equipo Psicosocial**
- **Instructoras**
- **Gestores comunitarios y**
- **Apoyos administrativo – comunitario**

CON LAS RÉPLICAS, SE LOGRÓ CUBRIR:

- 

Dagua: Vereda el Jordán

Candelaria: Corredor Carmelo, San Joaquín y Tiple

El cerrito: vereda el Pomo

Pradera: Corregimiento la Ruiza – Cabildo indígena KWET LE CXKWE y Corregimiento la Fría

Jamundí: Fundación Funderjam

En Cali: Brisas de Mayo, Comuna 8, Terron colorado, Siloé, Alto Nápoles, comuna 4

RESULTADOS DE LA FORMACION :

- Positiva percepción del SENA en los territorios que lo ven como el **retorno** de la atención a sus comunidades.
- **Resignificación** del papel del SENA en las comunidades como invaluable soporte del desarrollo en los territorios.
- **Estímulo del liderazgo comunitario** que se fortalece para direccionar las etapas de construcción colectiva
- **Conexión real con los territorios** que facilitó identificación de dinámicas, desafíos, potencialidades que permita optimización de recursos a invertir.
- Aceptación de la formación para **fortalecer la participación, el liderazgo**, las capacidades de reflexión y construcción de planes de acción colectiva.
- **Documentos de memoria** histórica, que establecen recuentos de períodos claves de la comunidad u organización, con evidencias en aspectos económicos, sociales, culturales, ambientales y políticos.
- Productos gráficos, textuales o audiovisuales (como líneas de tiempo, cartografías sociales, sociogramas y diagramas de Venn) que sirven como base para **futuras iniciativas de desarrollo comunitario.**

- COMUNIDADES ATNDIDAS CON LA METODOLOGIA: Atención en 25 de los 42 municipios con 75 comunidades identificadas en diferentes escenarios de atención y avance

AVANCES CON ESTAS COMUNIDADES:

Diferentes niveles de avance en cada comunidad, de acuerdo con los tiempos y necesidades propias.

Socialización, caracterización e identificación de unidades productivas

AVANCE EN ATENCION A COMUNIDADES CON LA SAE ASOJUNIPADECO

MANO EN MANO

PUERTO RESISTENCIA

URC

EVALUACIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE LA METODOLOGÍA A OTRAS REGIONALES

Regional	**Fecha**	**Participantes**
Distrito Capital	26 de junio de 2024	59
Cundinamarca	27 de junio de 2024	18
Cauca	18 de julio de 2024	39
Guajira	2 de agosto de 2024	39
Norte de Santander	29 de agosto de 2024	49
		204

VALIDACION DE LAS TRANSFERENCIAS

- Las cuatro regionales que responden a la encuesta admiten que el trabajo de **transferencia permitió conocer y aclarar conceptos de economía popular** en su totalidad y parcialmente temas de aprendizaje, formalidad e informalidad y la población sujeta a la misionalidad del SENA
- Las cuatro regionales que responden a la encuesta admiten que el trabajo de **transferencia permitió conocer y aclarar conceptos de economía popular** en su totalidad y parcialmente temas de aprendizaje, formalidad e informalidad y la población sujeta a la misionalidad del SENA
- Tres (3) de las cuatro (4) regionales indican la **intención de implementar la metodología** transferida de Economía Popular.
- Relacionado con la respuesta No. 6 la Regional Bogotá D.E. manifiesta **posibilidad de no poder transferir** a sus comunidades la metodología por aspectos "Logísticos" (Importante explorar exactamente cuales: podrían ser factor humano, presupuestó orientado a la estrategia de manera directa, equipos adicionales de apoyo, materiales etc)
- Deseo en implementar la metodología en desarrollo de acciones de Economía Popular
- Tres (3) de las cuatro (4) regionales indican NO haber utilizado alguno de los instrumentos indicados en los procesos de transferencia

RECOMENDACIONES

. Se recomienda **fortalecer las capacidades institucionales del SENA** en el marco del proyecto "Economías populares: Fortaleciendo comunidades para la vida regional Valle", mediante una mayor asignación de recursos humanos y económicos. Es crucial alinear todas las actividades con la metodología diseñada, especialmente en los escenarios con mayor potencial de transformación o incidencia comunitaria (escenarios 1 y 2) y momento

. Es necesario **enriquecer los contenidos de formación dirigidos a las Economías Populares** con un enfoque que responda a las necesidades territoriales y de las comunidades u organizaciones. Para tal fin, la creación y modificación de propuestas curriculares co-construidas con las comunidades sería un elemento innovador y potente en materia de fortalecimiento institucional

Es importante **establecer alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas** para complementar los esfuerzos del SENA. Una mejor coordinación interinstitucional garantizará el derecho a la Formación Profesional Integral y evitará duplicidad en diagnósticos y esfuerzos en las comunidades

Fortalecimiento de la planificación anticipada

4. Es esencial garantizar que todas las actividades y talleres estén meticulosamente planificados antes de su ejecución. Esto incluye la preparación adecuada de los materiales educativos, la disponibilidad de espacios físicos adecuados y la provisión de recursos logísticos que permitan el desarrollo eficiente de las sesiones. Una **planificación sólida** no solo mejora la experiencia de los participantes, sino que también reduce la improvisación y posibles inconvenientes durante las actividades.

Definición de criterios claros de intervención

5. La priorización de las comunidades a intervenir por la investigación, que define el equipo regional, debe basarse en los criterios definidos por la metodología, que incluyen factores sociales, económicos y culturales. Esto permitirá que los **recursos y esfuerzos del proyecto se enfoquen en donde más se necesita.**

Capacitación de los instructores

6. Es fundamental fortalecer los procesos de formación a los instructores que participan en la implementación de la propuesta afianzando el enfoque de la metodología propuesta para el fortalecimiento de las Economías Populares y su aplicación en el contexto territorial. Esto no solo enriquecerá la calidad de los contenidos impartidos, sino que también **fortalecerá la conexión entre los objetivos de la propuesta y las necesidades reales de las comunidades atendidas**

Cumplimiento de los compromisos adquiridos

7. El proyecto debe **priorizar el cumplimiento de las promesas realizadas a las comunidades**, especialmente en términos de entrega de certificaciones y continuidad de los procesos y programas. Este aspecto no solo refuerza la confianza de las comunidades en la iniciativa, sino que también afianza el propósito ético y social del proyecto.
Se sugiere que las actividades que se programen a futuro se inicien con las comunidades que fueron objeto de intervención del proyecto de investigación dada la aceptación manifestada por las comunidades y los espacios ganados o recuperados

Es indispensable que el equipo del proyecto comunique de manera clara y honesta las limitaciones y alcances de la iniciativa a las comunidades. Una adecuada gestión de expectativas ayuda a prevenir desilusiones, **fomenta relaciones de confianza y promueve un entendimiento mutuo** sobre las posibilidades y restricciones que enfrentan las actividades propuestas.

Aspectos comunicativos y de relacionamiento

9. Para garantizar el éxito de las actividades, resulta crucial **fortalecer canales de comunicación fluidos y efectivos** entre los diferentes equipos del proyecto regional y el equipo del proyecto de investigación. Un flujo constante de información permitirá coordinar de manera más eficiente los procesos, resolver problemas en tiempo real y fomentar una colaboración más armónica entre los distintos actores involucrados.

Aspectos logísticos

10. Para **mejorar la ejecución logística del proyecto**, es fundamental optimizar la preparación previa, asegurando la disponibilidad de espacios adecuados y los materiales necesarios como video proyector y elementos pedagógicos.

. La **integración de soluciones tecnológicas**, como bases de datos digitalizadas y plataformas de gestión, puede prevenir pérdidas de información y optimizar los procesos

12. Debe considerarse proporcionar refrigerios durante las actividades comunitarias (de tipo operativas e investigativas). Este gesto no solo cubre necesidades básicas de los participantes, quienes muchas veces dedican tiempo significativo a estas jornadas, sino que también fomenta un ambiente más cálido y participativo. Los refrigerios son una señal de reconocimiento y respeto hacia las comunidades, reforzando el vínculo entre los actores del proyecto y los beneficiarios

El proceso investigativo y su continuidad

13. Se considera necesario mantener los procesos investigativos como parte del ejercicio de atención a las Economías Populares, sobre todo por el grado de retroalimentación hacia el proyecto regional, la **sistematización de los proceso**s, el registro de los aprendizajes, la generación de nuevo conocimiento y la complacencia de las comunidades al ver que el SENA no solo los forma, sino que se preocupa por evaluar este proceso

Diseño de **la política social institucional** para las economías populares

Diseño del **modelo de atención integral** a economías populares.

Se debe generar el proceso de investigación, consistente en una **caracterización de las economías populares**, que incluya las ocupaciones, los oficios, las labores de subsistencia en las que se identifiquen interseccionalidades de los enfoques de género, de etnia, etáreo, diferencial, anticapacitista, de procedencia urbano-rural, etc.

Se recomienda el **desarrollo de un sistema de información de las economías populares** que permita aglutinar y analizar datos como una especie de observatorio, pero que sobre todo, genere información veraz, pertinente, de calidad, contribuyendo, de un lado a alimentar los procesos de evaluación de proceso y fundamentalmente como insumo para la toma de decisiones, que potencie la articulación inter e intra institucional y aporte insumos para el dialogo con otras políticas publicas.